



Donaustr. 12 48619 Heek
Telefon 02568/ 63203-0
Telefax 02568/ 63203-99
e-mail: Sekretariat@kreuzschule-heek.de

Heek, 09.07.2018

**Information für Eltern und Schülerinnen und
Schüler des Jahrgangs 8 zum**

Ergänzungsunterricht

für das Schuljahr 2018/2019

Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8, liebe Eltern,

zum neuen Schuljahr werdet ihr, die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9, werden Ihre Kinder im Rahmen der Ergänzungsstunden neuen Kursen mit unterschiedlichen inhaltlichen Angeboten zugewiesen. Diese Kurszuweisung erfolgt für das Schuljahr in der Jahrgangsstufe 9. Anders als bei der Wahl des Wahlpflichtfaches in Jahrgang 6 entscheiden nach den Vorgaben des Landes Nordrhein-Westfalen die Lehrerinnen und Lehrer, die die Schülerinnen und Schüler unterrichten, über deren Zuweisung zum Ergänzungsunterricht. Eine Ausnahme gilt für die Schülerinnen und Schüler, die seit Beginn des 8. Schuljahres bereits eine zweite oder dritte Fremdsprache (Französisch) belegen. Diese Zuweisungen bleiben natürlich bestehen und die Schülerinnen und Schüler wählen keinen weiteren Kurs.

Welche Bedeutung hat der Ergänzungsunterricht?

In der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I heißt es: „Die Ergänzungsstunden dienen der differenzierten Förderung innerhalb des Klassenverbandes sowie in anderen Lerngruppen“.

Wie erfolgt die Kurszuweisung konkret?

Die Klassenleitungen werden die Inhalte der einzelnen Kursangebote mit ihren Schülerinnen und Schülern besprechen. Erste Eindrücke zu den Kursinhalten geben die folgenden Seiten dieser Broschüre. Die Lehrerinnen und Lehrer werden nach Möglichkeit die Wünsche ihrer Schülerinnen und Schüler nach Zuweisung zu einem bestimmten Kursangebot berücksichtigen. Deshalb werden sie ihre Schüler bitten, Erst- und Zweitwünsche zu nennen. Sprechen Sie als Eltern daher bitte mit ihrem Kind in den kommenden Tagen über dessen Wünsche. Anschließend werden der Erst- und Zweitwunsch auf dem Rückmeldeabschnitt (s. letzte Seite) der Infobroschüre eingetragen. Diesen Rückmeldeabschnitt geben die Schülerinnen und Schüler möglichst schnell wieder an ihre Klassenleitungen zurück, damit wir mit dem Zuweisungsverfahren beginnen können.

Für die Arbeit in den Kursen erhalten die Schülerinnen und Schüler keine Ziffernnoten, sondern sogenannte qualifizierte Bemerkungen (mit besonderem Erfolg teilgenommen, mit Erfolg teilgenommen, teilgenommen).

Gerne beantwortet Herr Hundehege (Abteilungsleiter 8-10) eure/Ihre Fragen und berät euch und auch Sie bei Bedarf.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten einen Wahlzettel. Gebt den Wahlzettel bitte bis zum **13.07.2018** bei eurer Klassenleitung ab. Wer keine Fremdsprache wählt, kreuzt bitte das entsprechende Feld auf dem Wahlzettel an.

M. John
Direktorin

M. Hundehege
Sekundarschulrektor

• Ergänzungsunterricht für den Jahrgang 9

• Die Angebote im Überblick

Profil Fremdsprache	Profil MuK	Profil Sport und Gesundheit	Profil Mint	Profil GL
(Französisch) Weiterführung	Kreativität	Schulsanitäter	EDV-Führerschein	Europa-Genau wie du?
	Kreative Musikideen für soziale Berufe	Tanzen	Verkehrserziehung: Mofa-Führerschein	

Kreativität



In diesem Kurs kümmern wir uns in erster Linie um **Skulpturen oder Plastiken**.

Bevorzugtes Material werden Gips oder Steckschaum sein.

Für den Gips muss zunächst ein Brei angesetzt werden, der beim Auskühlen hart wird. Als Gussform eignen sich leere, saubere Safttüten, Joghurtbecher etc.

Den Steckschaum kann man in geeigneter Größe fertig erwerben.

Bei beiden Materialien wird von einem bestehenden Block etwas weggenommen, z.B. mit Schnitzmessern, Feilen oder Raspeln und Spachteln.

Die Themen werden gemeinsam festgelegt.

Phantasievolle Skulpturen, menschliche Körper, oder Tiere dienen als Vorlage.

Beliebt als Modell für die Steckschaumarbeit sind Nanas von Niki de Saint Phalle.

Als Gipsfiguren kann man ebenfalls Körper herstellen. (Hier können auch Draht und Gipsbinden zur Hilfe genommen werden.) Aber auch abstrakte Skulpturen bieten sich an.



Die genaue Vorgehensweise wird zusammen mit euch besprochen und festgelegt.

Bei der Fertigstellung kommen auch Acrylfarben zum Einsatz, die euren Objekten den letzten Schliff verpassen.

Angesprochen sind Schülerinnen und Schüler die Lust auf praktische Arbeit haben und dabei experimentieren wollen. Die Themen werden so gewählt, dass für alle Interessierten etwas dabei ist. **„Kann ich nicht“ - gibt es nicht.**

Kreative Musikideen für soziale Berufe

In diesem Kurs lernst du, wie du in sozialen Berufen (ErzieherIn, AltenpflegerIn, KinderpflegerIn etc.) musikalische Aktivitäten mit einfachen Mitteln umsetzen kannst.



Inhalte des Kurses:

- Liederbuch für soziale Berufe erstellen
- Wie kann ich mit einfachen Mitteln Singen begleiten (kleiner Gitarrenworkshop, Keyboardworkshop, erstellen von Playbacks mit dem iPad)
- Berufsfelder, in denen man die Kursinhalte verwenden kann
- Grundbegriffe der Pädagogik/Entwicklungspsychologie etc.
- Wie kann ich eine musikalische Aktivität planen und organisieren?



Quelle:

<https://pixabay.com/de/p/%3%Aldagogik-erziehung-schule-gr/%3%B0n-765307/> (Datum: 04.06.2018)

Schul-

Sanitäts-

Dienst



Schulsanitäter/innen in der Kreuzschule

- Alle Schüler/innen, die im Schulsanitätsdienst mitarbeiten wollen, erhalten zu Beginn eine Erste-Hilfe-Ausbildung
- Die Schüler/innen lernen die Übernahme von Verantwortung gegenüber anderen Schüler/innen
- Die Schüler/innen lernen das gezielte Vorgehen bei kleineren Verletzungen und Erkrankungen, aber auch in Notfallsituationen.
Natürlich werden sie in Notfallsituationen nicht alleine gelassen, sondern von den betreuenden Lehrerinnen und Lehrern unterstützt.
- In den Unterrichtsstunden werden weitere Themenschwerpunkte sein:
 - Erste Hilfe als Bestandteil der Gesundheitserziehung
 - im Team arbeiten
 - helfen ist mehr als Pflaster kleben (soziale Dienste - Lebenssituationen anderer Menschen kennenlernen)
 - weiterführende Ausbildung zum Sanitäter
 - Berufsorientierung / Berufe im medizinischen und sozialen Sektor
 - Besuch der Rettungswache in Heek
- Die Kreuzschule arbeitet mit dem Malteser-Hilfsdienst zusammen.
Die Kinder müssen aber kein Mitglied bei den Maltesern werden.



Die Aufgaben des Schulsanitätsdienstes im Überblick:

- Erstversorgung bei Unfällen, plötzlichen Erkrankungen und Vergiftungen usw.
- Betreuung von erkrankten oder verletzten Personen bis zum Eintreffen des Rettungsdienstes
- Bereitschaftsdienst (Abrufbereitschaft) während der Unterrichtszeit
- Betreuung verletzter oder erkrankter Schülerinnen und Schüler in den Pausen
- Sanitätsdienstliche Betreuung von Schulsportfesten und Schulveranstaltungen
- Regelmäßige Überprüfung und Ergänzung des Erste Hilfe-Materials in den Fachbereichen und Sporthallen sowie des Schulsanitätsdienst-Materials
- Unterstützung bei Projekttagen, Wandertagen, Unterrichtsprojekten usw.
- Mitwirkung bei der Unfallverhütung an der Schule



Drums Alive



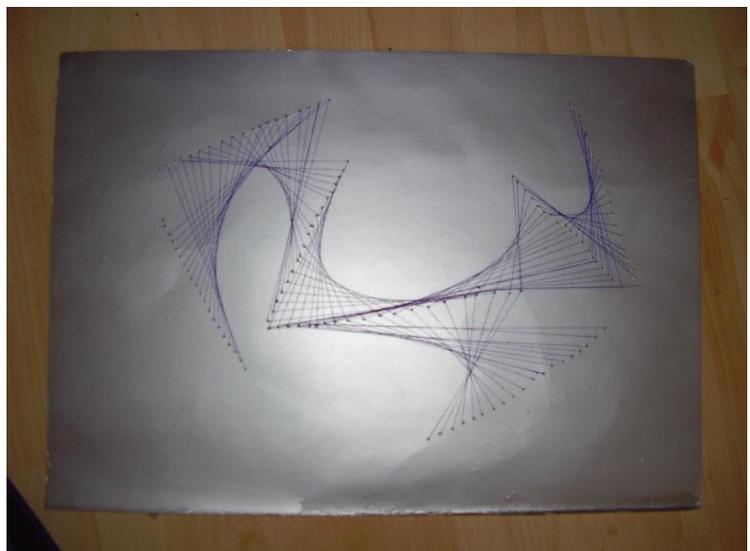
Für Drums Alive braucht man nichts anderes als zwei Trommelsticks, einen Gymnastikball und tolle Rhythmen und schon kannst du dich richtig gut austrommeln und Stress abbauen. Drums Alive

weckt die Lebensenergie in dir und dies führt zur Entspannung und zur Steigerung der Gehirnleistung. Durch Spaß und Aktivität werden Endorphine frei gesetzt und negative Gefühle werden gelöst, es werden Körper und Geist trainiert. Jeder weiß instinktiv wie man trommelt. Hier gibt es keinen richtigen oder falschen Weg. Trommeln ist Sprache ohne Worte! Es fördert das Herz-Kreislaufsystem, die Konzentration, die Merkfähigkeit, die Körperkoordination und vor allem macht es richtig viel Spaß und du wirst entspannt und das auf eine ganz andere Art und Weise.

Quelle: <http://kastenshof.de/drums-alive> (09.07.2018)

Staatlicher EDV- Führerschein NRW

Computer- und EDV-Kenntnisse werden in der heutigen Arbeitswelt immer wichtiger. Die Jugendlichen haben zwar häufig einen Computer in der Hand (Handy), aber mit einem Desktop-Rechner und den



grundlegenden Office-Programmen kennen sie sich oft nur wenig aus. Beim EDV-Führerschein NRW können EDV-Kenntnisse in verschiedenen Modulen und in beliebiger Reihenfolge in abgeschlossenen Themenkomplexen erworben und zertifiziert werden. Der staatliche EDV-Führerschein hat folgende Vorteile: Der gesamte Entwicklungsprozess des Führerscheins und die Zertifizierung der Einrichtungen stehen unter staatlicher Aufsicht und es entstehen keine Kosten. Der Abschluss der einzelnen Module erfolgt durch eine offizielle 30-minütige Online-Prüfung, beaufsichtigt durch offizielle Prüfer der Kreuzschule.

Die 8 Grundmodule Module des EDV-Führerscheins:

1. Grundlagen der Informationstechnik (Hardware)
2. Computerbenutzung und Betriebssystemfunktionen
3. Textverarbeitung (MS Word)
4. Tabellenkalkulation (MS Excel)
5. Datenbanken (MS Access)
6. Präsentation (MS PowerPoint)
7. Informations- und Kommunikationsnetze
8. Datenschutz und Datensicherheit

Ziel des Kurses wird sein, dass die Module 1, 3, 4 und 6 in dem Schuljahr geprüft werden, um sie optimal auf verschiedene Anforderungen der Arbeitswelt vorzubereiten. Sollte noch Zeit sein, wird gemeinsam mit den SuS überlegt, welche Prüfung noch für sie sinnvoll wäre.

Mobilitätserziehung – Mofakurs

Ab dem 9. Schuljahr bieten wir im Rahmen der Mobilitätserziehung die Möglichkeit, in einem Mofakurs die Prüfbescheinigung (Führerschein) für Mofas/Mofa-Roller bis 25 km/h zu erlangen.

Der Mofakurs ist eine Grundvoraussetzung für den Erwerb der Prüfbescheinigung gemäß § 5 Fahrerlaubnisverordnung FeV. An Mofakursen können Schülerinnen und Schüler teilnehmen, die spätestens drei Monate nach Ablegen der Mofaprüfung das 15. Lebensjahr vollendet haben.

Die theoretische Ausbildung

- Allgemeines zum Straßenverkehr





- Technisches zum Mofa
- Fahrmanöver, Handling des Fahrzeugs
- Vorfahrt, Verkehrsschilder, Licht am Fahrzeug
- Verhalten gegenüber anderen Verkehrsteilnehmern (zum Beispiel Autos, LKWs, Straßenbahnen)
- Umgang mit verschiedenen Witterungsverhältnissen wie

Nebel, Schnee und Regen

- Straßenverkehrsordnung
- Rechtliche Folgen bei Änderungen am Fahrzeug („Frisieren“ - Erlöschen der Betriebserlaubnis)
- Katalog der Prüfungsfragen, Prüfbögen (Grund- und Zusatzwissen Mofa)
- Übungsprüfungen in digitaler Form
- Simulationsprüfungen am PC
- Alternativen zum Mofa (E-Mofa, Pedelec)

Die praktische Ausbildung

- Slalomfahren auf einem 60 Zentimeter breiten Streifen
- Fahren einer „Acht“ mit begrenztem Platz
- Vollbremsung aus 25 km/h Geschwindigkeit
- Eine Vollbremsung aus Maximalgeschwindigkeit
- Kurven und Schlangenlinien fahren
- Ordnungsgemäß anfahren und halten
- Das Mofa wenden, Gefahren ausweichen
- Fahren mit Schrittgeschwindigkeit
- Einfahren und Anfahren
- Einordnen und Abbiegen an Kreuzungen
- Fahrstreifenwechsel
- Ausweichen, Vorbeifahren, Überholen



Rückmeldungen zu den Kurswünschen im Rahmen des Ergänzungsunterrichts für den zukünftigen Jahrgang 9

Name d. Schülerin/d. Schülers: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Abgabetermin (spätestens): 13.07.2018

Liste der Fächer des Ergänzungsunterrichts für den Jahrgang 9 an der
Kreuzschule Heek

Schwerpunkt Musik Kreative Musikideen für soziale Berufe	Schwerpunkt Sport: Drums Alive	Schwerpunkt GL Europa- Genau wie du?
Schwerpunkt Kunst Kreativität	Schwerpunkt Gesundheit Schulsanitäter	Schwerpunkt MINT EDV-Führerschein
Schwerpunkt MINT Mofa-Führerschein		

Erstwunsch: _____

Zweitwunsch: _____

Drittwunsch: _____

Unterschrift d. Schülerin/d. Schülers

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten