

KREUZSCHULE HEEK

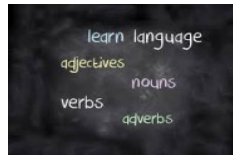
Sekundarschule der
Gemeinde Heek



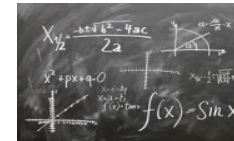
Fachleistungsdifferenzierung



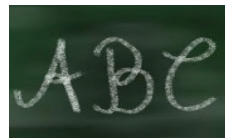
Informationen zur Fachleistungsdifferenzierung ab den Klassen 6 (Schuljahr 2018/2019)



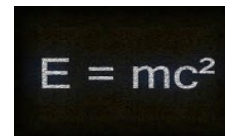
Englisch



Mathematik



Deutsch



Physik



Fachleistungsdifferenzierung

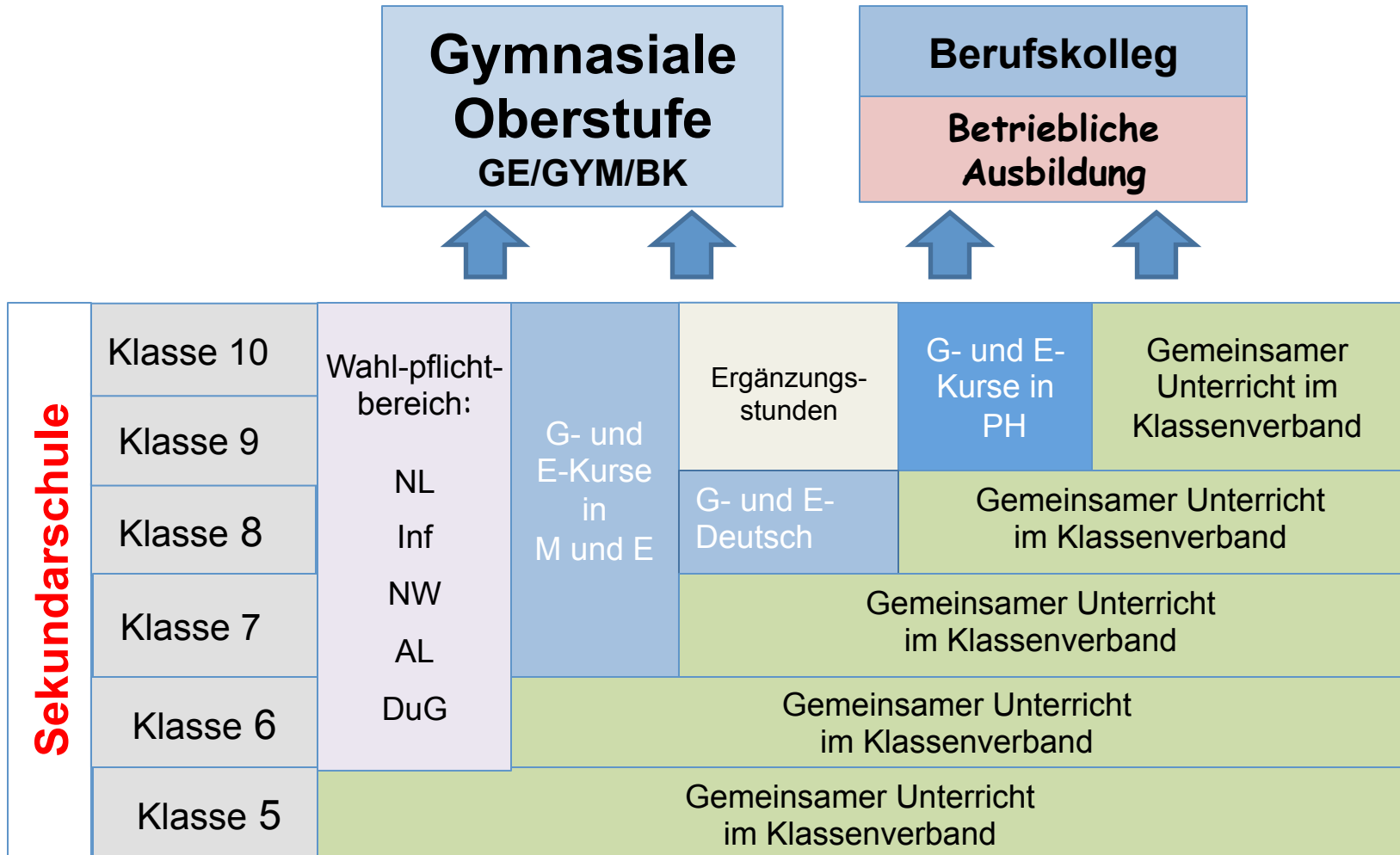


Fachleistungsdifferenzierung APO SI §20

In der Kreuzschule beginnt der Unterricht auf 2 Anspruchsebenen (G-Kurs und E-Kurs)

- in Mathematik und Englisch ab Klasse 7,
- in Deutsch ab Klasse 8,
- in Physik ab Klasse 9.

Struktur der **Sekundarschule** in Heek



Bedeutung der Kurszugehörigkeit für den Schulabschluss (APO-SI §§ 40-43)

Abschluss	Mindestanforderungen
Bildungsgang Lernen (§ 35 AO-SF)	- siehe Hauptschulabschluss nach Klasse 9
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	- alle Fächer „4“ oder besser
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	- Alle Fächer und Lernbereiche „4“ oder besser (ZP, Abschlussverfahren)
Fachoberschulreife	<ul style="list-style-type: none"> - 2 E-Kurse aus D, E, M, Ch oder PH - 2 E-Kurse und WPU mit Note „4“ - 2 G-Kurse mit Note „3“ - Alle übrigen Fächer mindestens zweimal Note „3“ ansonsten mindestens „4“ - ZP Abschlussverfahren
Fachoberschulreife mit Qualifikation	<ul style="list-style-type: none"> - 3 E-Kurse und WPU mit Note „3“ - G-Kurs mit Note „2“ - alle übrigen Fächer mit Note „3“ - ZP Abschlussverfahren



Fachleistungsdifferenzierung



Was bedeutet Fachleistungsdifferenzierung?

- Alle Schüler der Jahrgangsstufe 7 werden in den Fächern Mathematik und Englisch entsprechend festgelegter **Kriterien** dem E-Kurs oder dem G-Kurs zugeteilt. Die Entscheidung trifft die Klassenkonferenz.
- Die Einteilung erfolgt zum ersten Halbjahr der Klasse 7.
- Die Festlegung ist **bindend** und kann nur zum Ende des Schuljahres überprüft und ggf. geändert werden.
- Die Durchlässigkeit ist sowohl von G nach E wie auch von E nach G gewährleistet.
- Auf dem Zeugnis erscheint der Kurs beim Fach auf dem Hauptblatt.



Fachleistungsdifferenzierung



Kriterien für die Kurszuweisung in den E oder G-Kurs

1. Die Leistungen im Fach sind überdurchschnittlich.
2. Bei Wahl(pflicht)aufgaben entscheidet sich der Schüler /die Schülerin hinreichend oft für die anspruchsvollen (★★) Aufgaben.
3. In den Lernzeiten bearbeitet der Schüler /die Schülerin mehr Aufgaben als nur die Pflichtaufgaben (Lerntempo).
4. Die Schülerin oder der Schüler zeigt ein weitgehend selbständiges Arbeitsverhalten und steuert sich beim Lernen erfolgreich selbst.



Fachleistungsdifferenzierung



Arbeit in den Fachleistungskursen in Klasse 7

- räumliche (äußere) Differenzierung nach E- und G- Kursen.
- unterschiedliche Lehrwerke für E- und G- Kurse.



Fachleistungsdifferenzierung



Unser Fachleistungskursmodell an der Kreuzschule

- Fachleistungsdifferenzierung mit äußerer Differenzierung
- Begründung:
 - gezielte Forderung der leistungsstarken SuS
 - gezielte Förderung der leistungsschwachen SuS
 - Anpassung an die unterschiedlichen Lerntempi der SuS



Fachleistungsdifferenzierung



Zeitplan für die schulische Umsetzung

30.04.2018

- Beratung am Lernberatungstag – Tendenzen werden bekannt gegeben

02.07.2018

- Klassenkonferenzen der Jahrgangsstufe 6,7 und 8 mit Beschluss der Zuweisungen

1. Halbjahr Klasse 7, 8, 9

- Beginn der Fachleistungsdifferenzierung so wie vorgestellt

Meine Notizen: