

# KREUZSCHULE HEEK

Sekundarschule der  
Gemeinde Heek



Fachleistungsdifferenzierung



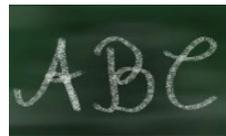
# Informationen zur Fachleistungsdifferenzierung ab den Klassen 6 (Schuljahr 2018/2019)



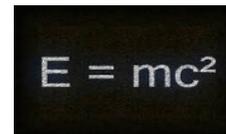
**Englisch**



**Mathematik**



**Deutsch**



**Physik**



# Fachleistungsdifferenzierung

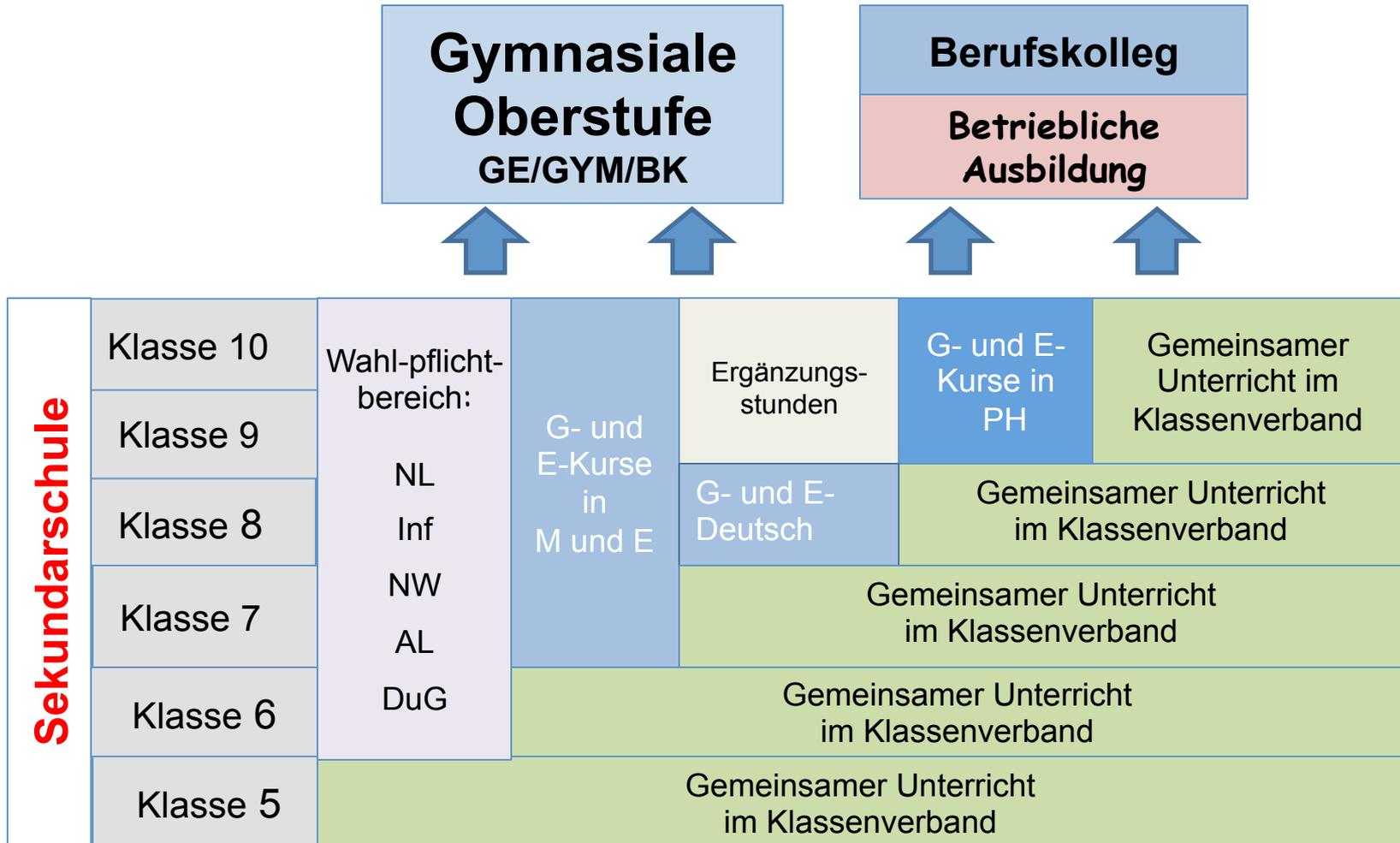


## Fachleistungsdifferenzierung APO SI §20

In der Kreuzschule beginnt der Unterricht auf 2 Anspruchsebenen (G-Kurs und E-Kurs)

- in Mathematik und Englisch ab Klasse 7,
- in Deutsch ab Klasse 8,
- in Physik ab Klasse 9.

# Struktur der **Sekundarschule** in Heek



# Fachleistungsdifferenzierung

## Bedeutung der Kurszugehörigkeit für den Schulabschluss (APO-SI §§ 40-43)

Abschluss	Mindestanforderungen
Bildungsgang Lernen (§ 35 AO-SF)	- siehe Hauptschulabschluss nach Klasse 9
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	- alle Fächer „4“ oder besser
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	- Alle Fächer und Lernbereiche „4“ oder besser (ZP, Abschlussverfahren)
Fachoberschulreife	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2 E-Kurse</b> aus <b>D, E, M, Ch oder PH</b></li> <li>- 2 E-Kurse und WPU mit Note „4“</li> <li>- <b>2 G-Kurse mit Note „3“</b></li> <li>- Alle übrigen Fächer mindestens zweimal Note „3“ ansonsten mindestens „4“</li> <li>- ZP Abschlussverfahren</li> </ul>
Fachoberschulreife mit Qualifikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>3 E-Kurse und WPU mit Note „3“</b></li> <li>- <b>G-Kurs mit Note „2“</b></li> <li>- alle übrigen Fächer mit Note „3“</li> <li>- ZP Abschlussverfahren</li> </ul>



# Fachleistungsdifferenzierung



## Was bedeutet Fachleistungsdifferenzierung?

- Alle Schüler der Jahrgangsstufe 7 werden in den Fächern Mathematik und Englisch entsprechend festgelegter **Kriterien** dem E-Kurs oder dem G-Kurs zugeteilt. Die Entscheidung trifft die Klassenkonferenz.
- Die Einteilung erfolgt zum ersten Halbjahr der Klasse 7.
- Die Festlegung ist **bindend** und kann nur zum Ende des Schuljahres überprüft und ggf. geändert werden.
- Die Durchlässigkeit ist sowohl von G nach E wie auch von E nach G gewährleistet.
- Auf dem Zeugnis erscheint der Kurs beim Fach auf dem Hauptblatt.



# Fachleistungsdifferenzierung



## Kriterien für die Kurszuweisung in den E oder G-Kurs

1. Die Leistungen im Fach sind überdurchschnittlich.
2. Bei Wahl(pflicht)aufgaben entscheidet sich der Schüler /die Schülerin hinreichend oft für die anspruchsvollen ( ★★ ) Aufgaben.
3. In den Lernzeiten bearbeitet der Schüler /die Schülerin mehr Aufgaben als nur die Pflichtaufgaben (Lerntempo).
4. Die Schülerin oder der Schüler zeigt ein weitgehend selbständiges Arbeitsverhalten und steuert sich beim Lernen erfolgreich selbst.



# Fachleistungsdifferenzierung



## Arbeit in den Fachleistungskursen in Klasse 7

- räumliche (äußere) Differenzierung nach E- und G- Kursen.
- unterschiedliche Lehrwerke für E- und G- Kurse.



# Fachleistungsdifferenzierung



## Unser Fachleistungskursmodell an der Kreuzschule

- Fachleistungsdifferenzierung mit äußerer Differenzierung
- Begründung:
  - gezielte Forderung der leistungsstarken SuS
  - gezielte Förderung der leistungsschwachen SuS
  - Anpassung an die unterschiedlichen Lerntempi der SuS



# Fachleistungsdifferenzierung



## Zeitplan für die schulische Umsetzung

**30.04.2018**

- Beratung am Lernberatungstag – Tendenzen werden bekannt gegeben

**02.07.2018**

- Klassenkonferenzen der Jahrgangsstufe 6,7 und 8 mit Beschluss der Zuweisungen

**1. Halbjahr Klasse 7, 8, 9**

- Beginn der Fachleistungsdifferenzierung so wie vorgestellt

Meine Notizen: