

Donaustr. 12 48619 Heek
Telefon 02568/ 63203-0
Telefax 02568/ 63203-99
e-mail: Sekretariat@kreuzschule-heek.de

Heek, 02.07.2019

Information für Eltern und Schülerinnen und Schüler des zukünftigen Jahrgangs 10 zum

Ergänzungsunterricht

für das Schuljahr 2019/2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9, liebe Eltern,

zum neuen Schuljahr werdet ihr, die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9, werden Ihre Kinder im Rahmen der Ergänzungsstunden neuen Kursen mit unterschiedlichen inhaltlichen Angeboten zugewiesen. Diese Kurszuweisung erfolgt für das Schuljahr in der Jahrgangsstufe 9.

Die Ergänzungsstunden sind unterteilt in „**Kompetenzorientierte Forder- und Förderangebote**“ in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik (1-stündig) und in „**Neigungsorientierte Angebote**“ (2-stündig).

Anders als bei der Wahl des Wahlpflichtfaches in Jahrgang 6 entscheiden nach den Vorgaben des Landes Nordrhein-Westfalen die Lehrerinnen und Lehrer, die die Schülerinnen und Schüler unterrichten, über deren Zuweisung zum Ergänzungsunterricht. Eine Ausnahme gilt für die Schülerinnen und Schüler, die seit Beginn des 8. Schuljahres bereits eine zweite oder dritte Fremdsprache (Französisch) belegen. Diese Zuweisungen bleiben natürlich bestehen und die Schülerinnen und Schüler wählen keinen weiteren Kurs.

Welche Bedeutung hat der Ergänzungsunterricht?

In der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I heißt es: „Die Ergänzungsstunden dienen der differenzierten Förderung innerhalb des Klassenverbandes sowie in anderen Lerngruppen“.

Wie erfolgt die Kurszuweisung konkret?

Die Klassenleitungen werden die Inhalte der einzelnen Kursangebote (Neigungsorientierte Angebote) mit ihren Schülerinnen und Schülern besprechen. Erste Eindrücke zu den Kursinhalten geben die folgenden Seiten dieser Broschüre. Die Lehrerinnen und Lehrer werden nach Möglichkeit die Wünsche ihrer Schülerinnen und Schüler nach Zuweisung zu einem bestimmten Kursangebot berücksichtigen. Deshalb werden sie ihre Schüler bitten, Erst-, Zweit- und Drittwunsch zu nennen. Sprechen Sie als Eltern daher bitte mit Ihrem Kind in den kommenden Tagen über dessen Wünsche. Anschließend werden der Erst-, Zweit- und Drittwunsch auf dem Rückmeldeabschnitt (s. letzte Seite) der Infobroschüre eingetragen. Diesen **Rückmeldeabschnitt** geben die Schülerinnen und Schüler möglichst schnell wieder an ihre Klassenleitungen zurück, damit wir mit dem Zuweisungsverfahren beginnen können.

Für die Arbeit in den Kursen erhalten die Schülerinnen und Schüler keine Ziffernnoten, sondern sogenannte qualifizierte Bemerkungen (mit besonderem Erfolg teilgenommen, mit Erfolg teilgenommen, teilgenommen).

Gerne beantwortet Herr Hundehege (Abteilungsleiter 8-10) eure/Ihre Fragen und berät euch und auch Sie bei Bedarf.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten einen Wahlzettel. Gebt den Wahlzettel bitte bis zum **11.07.2019** bei eurer Klassenleitung ab. Wer keine Fremdsprache wählt, kreuzt bitte das entsprechende Feld auf dem Wahlzettel an.

M. John
Direktorin

M. Hundehege
Sekundarschulrektor

• Ergänzungsunterricht für den Jahrgang 10

• Die Angebote im Überblick

Profil Fremdsprache	Profil MuKK	Profil Sport und Gesundheit	Profil Mint	Profil GL bzw. übergreifend
(Französisch) Weiterführung	Kreativität	Gesunde Ernährung / Schulgarten	„Schüler für Schüler“ – Schulhofgestaltung	Jahrespraktikum
Business Englisch	Nähkurs	„Exoten“ Tanzkurs		„Lese- und Freizeitscout“ Tutoren- ausbildung

Kreativität



In diesem Kurs kümmern wir uns in erster Linie um **Skulpturen oder Plastiken**.

Bevorzugtes Material werden Gips oder Steckschaum sein.

Für den Gips muss zunächst ein Brei angesetzt werden, der beim Auskühlen hart wird. Als Gussform eignen sich leere, saubere Safttüten, Joghurtbecher etc.

Den Steckschaum kann man in geeigneter Größe fertig erwerben.

Bei beiden Materialien wird von einem bestehenden Block etwas weggenommen, z.B. mit Schnitzmessern, Feilen oder Raspeln und Spachteln.

Die Themen werden gemeinsam festgelegt.

Phantasievolle Skulpturen, menschliche Körper, oder Tiere dienen als Vorlage.

Beliebt als Modell für die Steckschaumarbeit sind Nanas von Niki de Saint Phalle.

Als Gipsfiguren kann man ebenfalls Körper herstellen. (Hier können auch Draht und Gipsbinden zur Hilfe genommen werden.) Aber auch abstrakte Skulpturen bieten sich an.



Die genaue Vorgehensweise wird zusammen mit euch besprochen und festgelegt.

Bei der Fertigstellung kommen auch Acrylfarben zum Einsatz, die euren Objekten den letzten Schliff verpassen.

Angesprochen sind Schülerinnen und Schüler die Lust auf praktische Arbeit haben und dabei experimentieren wollen. Die Themen werden so gewählt, dass für alle Interessierten etwas dabei ist. **„Kann ich nicht“ - gibt es nicht.**

Gesunde Ernährung / Schulgarten

Im Mittelpunkt steht die Zubereitung von Gerichten, die die Schülerinnen und Schüler kreativ variieren dürfen und somit erwerben sie eine Menge küchentechnisches Know-how. Dabei werden die Grundlagen zum Aufbau von Alltagskompetenzen und ausgewogener Ernährung gelegt. Die Kosten für den Einkauf der Lebensmittel werden von den Schülerinnen und Schülern getragen.

Ein weiterer Schwerpunkt besteht in der Gestaltung unserer Schulmensa. Je nachdem welche Jahreszeit gerade vorherrscht, wird das Dekorationskonzept für die Schulmensa entsprechend angepasst.



Ziel dieses Kurses ist es auch den anderen Schülerinnen und Schülern der gesamten Schule ein gesundes Schulfrühstück zu präsentieren. Dieses werden wir in Intervallen in der großen Pause anbieten.

„Schüler für Schüler“ - Schulhofgestaltung

Technik umgibt uns heutzutage überall: Zuhause, auf der Arbeit, in der Schule und sogar in den Pausen. Wir wollen uns in diesem Kurs besonders um die Pausen kümmern und den Schulhof für alle Schüler*innen aufwerten.



Dazu überlegen wir uns zusammen was für Projekte das tägliche Miteinander auf dem Schulhof aufwerten würden und umsetzbar sind. Diese Projekte sollen geplant, erstellt und aufgebaut werden. Dabei gilt unser Augenmerk besonders der Langlebigkeit und Robustheit der Werkstücke – Sollen sie doch die Schüler*innen lange erfreuen und auch kommenden Schülergruppen die wohlverdiente Pause versüßen.

Ein paar Ideen für Projekte:

- Zusätzliche Bänke gegen müde Beine
- Verschönerungen fürs Auge
- Spielgeräte für Klein und Groß
- Viel mehr!



„Exoten“ Tanzkurs - Paartanz



Bachata Merengue

Bachata ist ein aus der Dominikanischen Republik stammender Tanz. Er ähnelt durch die Musikrichtung den Tänzen Salsa und Merengue, unterscheidet sich aber durch die Schrittfolgen. Hier lernt ihr euch zu karibischer Musik zu bewegen.

Rock´n Roll

Rock´n Roll ist ein paarweise getanzter akrobatischer Schautanz mit dem Ursprung in den Vereinigten Staaten. Hier werden wir verschiedene Grundschritte erarbeiten und evtl. leichte akrobatische Elemente tanzen.

Salsa

Früher als Mambo bekannt, wurde dieser Tanz durch den Film Dirty Dancing. Der Film hat einen wahren Hype ausgelöst. Später entwickelte sich aus dem Mambo der Salsa, in der Form wie wir das jetzt in den Tanzschulen unterrichten. Es gibt viele Figuren und Schrittfolgen.

Tango

Der Tango stammt ursprünglich aus Buenos Aires, ist aber später europäisiert worden, da er den Menschen früher zu erotisch war. Früher war er ein Ausdruck von Leidenschaft und Melancholie. Heute zählt er zu den Standardtänzen.

In allen Tanzrichtungen werden wir paarweise aber auch Solotanzchoreographien erarbeiten.



Nähkurs



Liebe Schülerinnen! Liebe Schüler!

Mein Name ist Renate Dirks. Ich habe eine Ausbildung als Damenschneiderin absolviert. Dieser Beruf ist für mich eine Lebenserfüllung, Hobby und Ausgleich vom Familienleben.

Ich möchte euch das Nähen von Kleidungsstücken, Kissen, Tischdecken, Taschen, Gardinen u.v.m. beibringen. Dieser Kurs soll euch viel Spaß machen, sodass ihr auf euer Werk stolz sein könnt.

Mit selbst genähten Dingen könnt Ihr euren Freunden, Eltern und Großeltern eine Freude bereiten.

Zusätzlich bringe ich euch das Häkeln und Stricken bei.
Ich freue mich auf euch!





Business English

Die englische Sprache begegnet uns im Leben immer mehr.
Aber im Berufsleben braucht man mehr als das reine Verstehen von YouTube Videos, oder das Mitsingen von Liedtexten.

Business English, also "berufliches" Englisch, bereitet dich auf den Gebrauch von Englisch im Berufsleben vor.

Das Führen von geschäftlichen Telefonaten oder anderen Geschäftsgesprächen, den englischen Schriftverkehr,... all dies werden wir anhand von vielen praktischen Übungen erarbeiten.



Langzeitpraktikum



- Ihr wisst noch nicht, welchen Beruf ihr später ergreifen wollt?
- Ihr seid euch nicht sicher, ob ein bestimmter Betrieb zu euch passt?
- Ihr könnt euch zwischen zwei Berufen nicht entscheiden?
- Ihr wollt herausfinden, ob ihr über die nötigen Qualifikationen für einen bestimmten Beruf verfügt?

Wir möchten euch, wie auch in den Jahren zuvor, die Möglichkeit geben ein Langzeitpraktikum zu absolvieren. Während des Langzeitpraktikums habt ihr die Möglichkeit in einem Betrieb die Arbeitswelt intensiver kennenzulernen.

Dieses Angebot richtet sich vor allem an Schülerinnen und Schüler, die den Hauptschulabschluss nach Klasse 10 anstreben.

Das Langzeitpraktikum findet an zwei Nachmittagen statt. Ihr müsst 8 Stunden pro Woche in einem Betrieb arbeiten, den ihr euch selber sucht. Die Zeit könnt ihr flexibel mit dem jeweiligen Betrieb absprechen.

Als Ausgleich müsst ihr am Montag und am Donnerstag nicht den regulären Ganztagsunterricht besuchen, sondern ihr habt nach der sechsten Stunde frei.

Lesে-und Freizeitscout



Seit Dezember 2017 gibt es an der Kreuzschule eine neue, modernisierte Schülerbücherei – die „Leseschlangenbücherei“. Sie ist aufgrund einer Lehrer-Eltern-Initiative entstanden und wird finanziell durch den Förderverein der Kreuzschule Heek unterstützt.

Die „Leseschlangenbücherei“ ist ein einladender Raum mit einer gemütlichen Leseecke. Er verfügt über einen PC mit einer Bibliothekssoftware für die Ausleihe und CD-Playern für eine Reihe von Hörbüchern.

Der Buchbestand ist unterteilt in aktueller Kinder- und Jugendliteratur, in den Unterricht unterstützende Sachliteratur, aber auch in Literatur für die Fremdsprachen Englisch und Niederländisch, die an unserer Schule unterrichtet werden.

Dort sind also schon tolle Angebote vorhanden – leider konnte die Bücherei bislang kaum geöffnet werden. Aber das soll sich nun ändern! Im Rahmen der Ergänzungsstunden übernimmst du die Verantwortung für die Bücherei. Alle Kreuzschüler sollen motiviert werden und sich angesprochen fühlen, in die Bücherei zu kommen, um den Spaß am Lesen zu gewinnen bzw. wiederzugewinnen. Wie? Das entscheidet ihr!



So organisierst du zum einen die Betreuung in der Bücherei während der Pausen. Zum anderen sollt ihr euch spannende (Vor-)Leseprojekte, Wettbewerbe etc. überlegen, die ihr für verschiedene

Klassen/Jahrgangsstufen plant und durchführt. Vielleicht gestaltet ihr z.B. für die 5. Klassen eine Märchenwoche, organisiert den Vorlesewettbewerb in Klasse 6 oder einen Leseabend. Vieles ist möglich! Ihr seid hier gefragt und dürft mitgestalten.

Neben der Organisation der Leseprojekte in der Bücherei tragt ihr auch die Verantwortung für die Pausenorganisation im offenen Unterricht und in der Freizeitaula für die unteren Jahrgänge. In allen Bereichen dürft ihr mitentscheiden und neue Ideen und Anregungen einbringen! Hier ist also nicht nur eure Organisationsfähigkeit und Kreativität gefragt; ihr bekommt von uns (Herr Kallaus und Frau Burbaum) auch nützliche Hintergrundinformationen aus dem Bereich der Pädagogik, damit eure Ideen auch in der Praxis gut umsetzbar sind.

Euer Einsatz als Tutoren bereitet euch hervorragend auf Berufe im sozialen Bereich vor. Zum Abschluss erhaltet ihr ein Zertifikat über die Tutorenausbildung. Euer Einsatz in den Mittagspausen wird auf einem Zeitkonto am Nachmittag gutgeschrieben.

Also: Lasst euch zum Lese- und Freizeitscout ausbilden und engagiert euch für ein aktives und lehrreiches Schulleben an der Kreuzschule!

Rückmeldungen zu den Kurswünschen im Rahmen des Ergänzungsunterrichts für den zukünftigen Jahrgang 10

Name d. Schülerin/d. Schülers: _____

Klasse: _____ Datum: _____

Abgabetermin (spätestens): 11.07.2019

**Liste der Fächer des Ergänzungsunterrichts für den Jahrgang 10 an der
Kreuzschule Heek**

Profil Fremd- sprache	Profil MuKK	Profil Sport und Gesund- heit	Profil Mint	Profil GL bzw. übergreifend
(Französisch) Weiterführung	Kreativität	Gesunde Ernährung / Schulgarten	Schüler für Schüler – Schulhof- gestaltung	Jahres- praktikum
Business Englisch	Nähkurs	„Exoten“ Tanzkurs		Tutorenaus- bildung

Erstwunsch: _____

Zweitwunsch: _____

Drittwunsch: _____

Unterschrift d. Schülerin/d. Schülers

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten